洛阳市中医药学校

康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称

康复技术

（二）专业代码

081408

二、入学要求

（一）招生对象

应往届初、高中毕业生

（二）学制与学历

三年制，全日制中专

三、职业面向

主要面向卫生、民政、残联或基层医疗机构康复学科、康复医院 （中心）、养老院、福利院、或其他康复相关机构，从事物理治疗、

作业治疗、言语治疗等工作。

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业主要培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美 全面发展，在掌握本专业所必备的基础医学和临床医学知识基础上， 较系统掌握现代康复和中国传统康复医学基本理论、基本知识、基本 技术，具有独立的实践操作能力，一定的发展潜力及创新精神的“一

专多能 ”高素质基层康复治疗专业技术人才。

（二）培养规格

以康复技术岗位需求为标准，通过 3 年学习，毕业生应具有以下

专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业资格考试。

1.知识结构及要求

（1）掌握康复医学基本理论和必要的医学基础知识；

（2）掌握康复治疗和保健的基础知识；

（3）掌握初步的康复管理和科研知识；

（4）掌握一定的人文社会科学和自然科学知识；

（5）熟悉国家卫生工作中与康复相关的方针、政策与伦理、法

律要求。

2.能力结构及要求

（1）具有规范的康复治疗技术基本操作能力；

（2）具有进行康复功能评定的能力；

（3）具有进行现代和传统康复治疗的能力；

（4）能应用康复保健知识，向个体、家廣、社区提供体康复和

保健服务，并具有康复教育能力；

（5）具有正确使用和保养康复治疗技术常用的仪器与各，并能

对简单故障进行维修的能力；

（6）具有开展健康教育和卫生保健指导的能力；

（7）具有较熟练的计算机基本操作技能和一定的美应用能力；

（8）具有初步获取专业领域新理念、新知识、新技、新方法的

能力。

3.素质结构及要求

（1）热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党领具有鉴定的

政治方向，遵纪守法，树立正确的世界观、入生观和值观；

（2）具有良好的行为范和社会公德，好的职业伦理意识、法律

意识；

（3）具有良好的人文素养和从事医服务工作的交养；

（4）具有健康的体电、健全的人格和良好的心理素；

（5）富有爱心，乐于奉献，热爱康复事业，具有医全意识；

（6）能与同事进行有效沟通交流，相互理解信任，能很好的融

入团队协作。

五、职业证书

康复技师

六、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系（课程设置）

本专业课程体系分为公共基础课程、专业基础课程、专业课程、 选修课程（公共任选课、专业任选课、专业限和临床实习五大模块。

各模块学时分配见表 1。

表 1 康复技术专业各模块学时分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | | 学时数 | | | 占总学时的百分比  （%） |
| 总学时 | 理论 | 实践 |
| 公共基础课程 | 必修 | 864 | 596 | 268 | 25 |
| 专业基础课程 | 必修 | 684 | 554 | 130 | 20 |
| 专业课程 | 必修 | 504 | 428 | 156 | 14 |
| 选修课程 | 选修 | 36 | 20 | 16 | 1 |
| 毕业实习 | 必修 | 1400 |  | 1400 | 40 |
| 合计 |  | 3488 | 1518 | 1970 | 56（实践） |

1.公共基础课程

通过本模块课程的学习，使学生具有诚信品质、敬业精神、责任 意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和

价值观。

职业生涯与规划、职业道德与法律、体育与健康、语文、数学、

英语、计算机应用基础、艺术、历史、医用物理和医用化学等课程。

2.专业基础课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握本专业必备的中医药学、西

医学、人体结构和功能的基础知识，为后续课程学习奠定基础。

解剖学、生理学、病原生物与免疫学、病理学、药理学、康复评

定技术、临床医学概述。

3.专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的康复技术专业的基本 知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的临床技能，为未来的职业生涯

打下坚实的基础。

言语疗法、运动疗法、中国传统康复疗法、物理因子疗法、常见

疾病康复。

4.选修课程

通过本模块课程的学习，提升学生的职业素质、临床技能和可持

续发展的能力。

中华优秀传统文化、职业素养。

5.临床实习

学生参加毕业实习 40 周。实习期间，参加康复科出科理论考试

与床旁技能操作考试。

（二）专业主干、核心课程内容及授课时数

1.解剖学(108 学时，其中理论教学 80 学时，实践教学 24 学时)

主要内容是人体器官的形态结构，人体胚胎发育概要，细胞、组 织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等，旨在使学

生具备专业必需的解剖学基础知识。

2.生理学（72 学时，其中理论教学 60 学时，实践教学 12 学时）

主要内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼

吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功

能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等，旨在使学生具备专业必需的

生理学基础知识。

3.病原生物与免疫学基础(36 学时，其中理论教学 28 学时，实

践教学 8 学时)

主要内容是免疫学、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容，旨

在使学生具备专业必需的病原生物与免疫学基础知识。

4.病理学基础(36 学时，其中理论教学 30 学时，实践教学 6 学

时)

主要内容是疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功 能衰竭的基本病理知识，旨在使学生具备专业必需的病理学基础知

识。

5.药理学(72 学时，其中理论教学 60 学时，实践教学 12 学时)

课程是目标是让学生掌握合理用药，正确执行药物医嘱，使药物 发挥最大效应，监护药物不良反应并使之最小化的能力它要以人体结 构与机能病原生物、免疫基础和病理学课程的学习为基础，也是进一

步学习临床课程的基础。

6.康复评定技术(144 学时，其中理论教学 116 学时，实践教学

28 学时)

本课程主要对康复功能的评定进行了较为详细的论述，包指人体 形态的评定、关节活动度的评定、肌力评定，以及反射与反发育、步 态分析、平衡和协调功能、运动控制障碍、心肺功能、感觉、神经肌 肉电生理、日常生活活动能力、认知功能、知觉功能、社会心理功能、

生存质量、环境等评定。

7.物理因子治疗技术（72 学时，其中理论教学 50 学时，实践教

学 22 学时）

本课程是研究如何应用天然或人工物理因子作用于人体，以提高

健康水平，预防和治疗疾病，恢复或改善身体功能与结构活动以及参 与能力，达到康复目的的一门学科.包括电疗、光疗、超声波疗法、

磁疗、热疗、冷疗、水疗等。

8.运动疗法（108 学时，其中理论教学 60 学时，实践教学 48 学

时）

本课程主要内容包括运动疗法的概论、关节活动技术、关节松动 技术、肌肉牵伸技术、肌力训练、平衡与协调训练、站立与步行训练、 引技术、Bobath 技术 Brunnstrom 技术、R00d 技术 PNF 技术、运动再

学习技术、医疗体操、呼吸功能训练。

9.言语疗法（36 学时，其中理论教学 28 学时，实践教学 8 学时）

本课程主要内容包括言语治疗的基本概念、基本理论及临床常见 言语障碍的康复评估及治疗。其任务是学生通过本课程的学习，树立 整体康复的观念，把言语康复的基本思想贯穿在常规康复治疗工作之 中;掌握官语康复的基本理论知识和操作技能，实现康复对象言语障

碍的最大康复和重返家庭、社会的康复目标。

10.中国传统康复治疗技术(108 学时，其中理论教学 80 学时，

实践教学 28 学时)

本课程是讲述我国传统治疗，包括推拿的作用原理，推拿的诊断 方法、治原则与治法，推拿常用手法，常见病证推拿治疗，推拿保健

5 个部分。

11.常见疾病康复(108 学时，其中理论教学 90 学时，实践教学

18 学时)

本课程主要内容包括绪论、常见功能障碍康复、常见神经系统疾 病康复、常见内分泌及代谢系统疾病康复、恶性肿瘤康复烧伤康复、

常见皮肤疾病康复，以及常见五官科浃病康复等。

（三）教学进程安排及说明

1．教学时间分配（见表 2）

表 2 教学时间分配表（单位：周）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 理论、实践  教学 | 毕业  实践 | 考试、  机动 | 入学、就  业教育 | 军训 | 实习前  教育 | 毕业教育  及考试 | 合计 |
| 第一学期 | 18 |  | 1 | 1 | |  |  | 20 |
| 第二学期 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 19 |
| 第三学期 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 19 |
| 第四学期 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 19 |
| 第三学年 |  | 40 |  |  |  | 1 | 1 | 42 |
| 总计 | 72 | 40 | 4 | 1 | | 1 | 1 | 119 |

注：

（1）时间分配：3 年安排 119 周。第一、二学年，其中入学教 育、军训共 1 周，教学 72 周，复习考试 4 周。第三学年，毕业实习

40 周，实习教育 1 周，毕业考试、就业教育 1 周。

（2）学时安排：每个教学周为 5 天，每天教学时数为 6 学时，

每学时 45 分钟，教学时数共计 3488 学时，平均每周 31 个学时。

2.教学进程安排表及说明（见附件 1）

七、实施保障

（一）专业教学团队

1.双师结构教学团队

双师结构教学团队包括专业带头人、专任教师、兼职教师、专职 教学管理人员和教辅人员等。教学团队结构和专业技术职称有合理的

比例。

（1）专业教师生师比 18—20:1

（2）双师素质的专业课教师比例达 50%以上。

2.专业教师的基本要求

（1）热爱医学教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育

人，治学严谨，教学相长。

（2）取得专业技术资格证。

（3）原则上具有医学专业教育背景的专科及以上学历；相关专 业教育背景（康复治疗技术学、针灸推拿学、中医骨伤学、中药学、 临床医学等）的教师，应具备至少一年以上时间在三级甲等医院实践

进修的经历。

（4）任教期间应具有一定中医临床实践经历，专任教师每 2 学

年累计在临床一线工作时间应达 90 个工作日或以上。

（5）具有扎实的临床医学专业知识、宽广的相关学科知识和必 要的康复技术专业教育理论和教学方法，熟练掌握传统与现代化教学

手段，具有良好的教学能力。

（6）熟知康复医学专业的现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3.专业带头人的基本要求

（1）具有本科学历及以上学位、副教授以上职称，具备康复治

疗师资格。

（2）具有系统和坚实的专业基础理论知识，较强的中医临床能 力；对本专业国内外的状况有一定的了解，对行业对专业的需求非常

了解，能将专业培养方案与教学、行业要求有机紧密结合。

4.骨干教师的基本要求

（1）具有专科以上学历，或第二继续教育学历本科以上并聘任

中级以上专业技术职务。

（2）具有较系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作

技能，将专业培养方案与教学任务紧密结合，严格按照教学大纲和授

课计划圆满完成本年度所授课程，并能对青年教师起到模范带头作

用。

5.兼职教师的基本要求

（1）热爱医学事业和教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，

教书育人，治学严谨，教学相长；

（2）具备本科以上学历，中级及以上专业技术职称，5 年以上

康复及其他专业临床工作经验。

（3）熟悉本专业人才培养目标、规格和课程教学要求，掌握现 代教学技术，能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教

学，且教学效果较好。

（4）身体健康，有较好的语言表达能力。

（5）与学校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并

认真履行协议所承担的责任和义务。

（二）教学设施

1.校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

围绕学生临床技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教 学实验室和教学设备，达到培养高素质临床型人才的目标。本专业基 础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、生理学实验室、药理学实

验室、生物化学实验室、病理学实验室。

2.校内实训基地的基本要求

校内实训基地建设模拟医院康复科临床科室的真实情境，按真实 设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，

更好地培养学生的临床技能和职业素质。

（1）实训室设置

本专业校内实训基地。每室建设面积≥100 ㎡。

（2）主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需 要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）详见附表。（按照上

述实训室，配好设备。）

（3）实训基地功能。

康复技术专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、 学、做 ”为一体，满足培养学生康复治疗技术职业技能和综合素质的 基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基 本理论和专业知识的理解，能熟练的对康复患者进行基本的康复治 疗，熟练掌握常见康复仪器的操作及针灸推拿治疗技术的基本技能，

培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

（4）专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 90%

以上。

3.实验（训）基地管理

（1）建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地

的管理工作；

（2）制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管 理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管

理办法等，并严格执行；

（3）实训指导教师由“双师型 ”教师或临床一线的技术人员担

任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4.校外实训基地基本要求

（1）毕业实习基地的基本要求

1）有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级甲等中医医院或 三级甲等中西医结合医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实

习管理组织机构和管理制度。

2）拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习

指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术 水平，能胜任康复技能实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实

习生比例 1:1～3。

3）开设有内科、外科、儿科、针灸科、推拿科、急诊科、康复

科，业务范围涵盖常见疾病的诊疗，能满足毕业实习教学大纲要求。

4）有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目

的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

（2）教学见习基地的基本要求

1）根据教学计划的实践教学项目选择各级各类中医医院、中西

医结合医院、有康复科的综合医院、有康复中心的基层医疗机构等。

2）临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习

实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10～15。

3）与学校之间交通便捷。

（3）校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行 三级协同管理机制，即学校(教务科)—医院(科教科或医务科)—实习 科室（带教老师）。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履 行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性 地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情

况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

1.教材

专业课必须选用最新的国家规划教材，专业核心课必须选用人民

卫生出版社、中国中医药出版社出版的国家规划教材。

实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相

配套，能较好地体现中医临床工作的需要。

2.图书

专业图书资料生均≥35 册；专业相关期刊种类≥15 种。

3.数字化教学资源

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课 程教学网站,开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、 精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各

种网上学习资源。

将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、 习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站

中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法、手段与教学组织形式

围绕康复技术专业人才培养目标，按照“夯实三基、注重临床 ” 的改革原则，积极推进院校教育与师承教育相结合，融入现代信息教 学手段，突出以学生为主体，教师为主导，融“教、学、做 ”为一体，

激发学习的内在动力，培养学生的临床操作能力。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲 座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、 医院见习、床边授课、案例教学、项目教学等方法，融教学做为一体 培养学生的临床能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使 用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能

力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

康复技术专业实行“2+1 ”的培养模式，第一、二学年在学校（含 院校结合的单位）进行，包括学习理论、技能实训、医院见习和社会 实践，第三学年前往各实习医院进行为期 10 个月的传统式“师带徒

式 ”的毕业（跟岗）实习。

（五）教学评价与考核

1.教学评价

教学评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点

评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强 实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评

价，引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、

实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考 核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学

生能力。

2.考核建议

（1）分学科进行

1）考查课

考查的形式以笔试为主，所有考查课考试均在课内进行，教务科

不再统一组织，由任课教师自行安排。

2）考试课

由教务科统一组织，实行考教分离，统一评卷。卷面成绩实行百 分制，60 分及格。平时考核成绩占该门课总成绩的 40%，期末考试成

绩占该门课总成绩 60%。

省统考科目（即毕业考试考目）统一按省卫生厅要求进行。

（2）补考

1）平时补考：

对学期末考试及考查不合格或因病假请假缺考的学生，下学期开

学初予以补考一次。因病缺考经批准者，补考成绩按正常考试计算。

2）毕业前补考：

经补考一次仍不合格者或因违纪取消成绩的经教育后确实有悔

改表现者，经本人申请，教务科长批准，予以补考一次。

（六）教学管理

1.教学管理组织

根据本专业办学规模和教学管理实际需要，设置中西医基础教研 室、康复临床教研室、针灸推拿教研室、中医骨伤教研室。成立有专 业课教师、医院专家、康复专业专家建设指导委员会，充分发挥专业 建设指导委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系， 成立教学督导小组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员

队伍，及时反馈教学信息。

2.教学管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制 度，根据医疗卫生事业、国民医疗大健康健康产业与专业发展的需要， 制定本专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制 专业教学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各

类教学文件。

根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好 授课计划和教案等。加强教学过程管理，实施定期检查（开学初、期 中、期末）与不定期检查相结合的方式进行日常教学管理。针对教学 的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提

高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

附表中医专业校内实训基地主要设备一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训室 | 序号 | 实训设备 | 单位 | 台/套数 |
| 中医基础（含中医  诊断 | 1 | 人体内脏模型 | 个 | 2 |
| 2 | 舌诊模型 | 个 | 3 |
| 3 | 脉象仪 | 个 | 5 |
| 4 | 中医脉象模拟人 | 个 | 1 |
| 5 | 中医舌诊专家系统 | 个 | 1 |
| 中药标本室 | 1 | 标本柜 | 台 | 10 |
| 2 | 全套中药生药 | 套 | 2 |
| 3 | 饮片标本 | 套 | 2 |
| 4 | 中药炮制、制剂、鉴定简易设  备 | 台 | 1 |
| 中医临床实训室 | 1 | 中医临床接诊模拟训练系统 | 套 | 10 |
| 针推实训室 | 1 | 中医经络检测仪 | 台 | 10 |
| 2 | 48 穴位数字经络检测仪 | 台 | 5 |
| 3 | 穴位检测仪 | 台 | 5 |
| 4 | 人体肌肉模型教学仪（1 比 1 大） | 台 | 5 |
| 5 | 针灸铜人模型（1 比 1 大） | 个 | 5 |
| 6 | 170CM 全身人体骨骼模型医学  模型 | 台 | 5 |
| 7 | 人体头颅骨模型（1 比 1 大） | 个 | 10 |
| 8 | 手肌解剖医学模型（1 比 1 大） | 台 | 10 |
| 9 | 下肢肌解剖医学模型（1 比 1 大） | 台 | 10 |
| 10 | 人体骨盆模型（1 比 1 大） | 个 | 10 |
| 11 | 脊椎典型病变模型医学模型（1  比 1 大） | 个 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | 美式人体层次解剖模型医学模  型人体局部解剖 | 台 | 5 |
| 13 | 电脑人体针灸穴位发光模型医  学模型 JAW-170E | 台 | 5 |
| 14 | 两性躯干模型（23 件）医学模  型（1 比 1 大） | 台 | 5 |
| 15 | 头针模型（1 比 1 大） | 瓶 | 20 |
| 16 | 人体经络穴位模型（80CM） | 个 | 50 |
| 17 | 耳穴模型（30CM 大） | 个 | 50 |
| 18 | 耳穴测量仪 | 台 | 10 |
| 19 | 脊椎典型病变模型医学模型（1  比 1 大）平行杠（配矫正镜） | 个 | 10 |
| 西医诊断学实训室 | 1 | 综合模拟人体模型 | 个 | 5 |
| 2 | 中心示教台 | 套 | 2 |
| 3 | X 光机 | 台 | 3 |
| 4 | 心电图机 | 台 | 10 |
| 5 | 超声波诊断仪 | 台 | 5 |
| 6 | 临床检验示教组合 | 套 | 10 |
| 急救实训室 | 1 | 全功能急救模型人 | 个 | 5 |
| 2 | 呼吸机 | 台 | 3 |
| 3 | 给氧装置 | 套 | 10 |
| 4 | 多参数心电监护仪 | 台 | 5 |
| 5 | 洗胃机 | 台 | 5 |
| 6 | 除颤仪 | 台 | 3 |
| 7 | 起搏器 | 台 | 2 |
| 8 | 抢救车 | 部 | 5 |

注：实训室设备以 40 人/班标准配置

八、毕业要求

（一）毕业实习

毕业实习原则上要求应选择县级或县级以上具有带教资质的医 疗机构，实习时间要求 40 周，且实习手册经医院医务科或护理部鉴

定合格，并加盖实习合格印章。

（二）考核

所有课程均应参加考核。考核分考试和考查两种。各门课程的考 核必须按教学大纲要求进行，成绩评定采用百分制。未通过考试时，

可补考两次。

毕业考试科目：常见疾病康复、康复评定技术、运动疗法。

九、附件：教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 别 | 课程 编号 | 课程 | 按学期分配 | | | 学时数 | | | 按学年及学期分配 | | | | |
| 考试 | 考查 | 学分 | 总计 | 讲授 | 实验 实习 讨论 | Ⅰ学年 | | Ⅱ学年 | | Ⅲ学  年 |
| 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 | 4 学期 | 5、6 学期 |
| 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 40  周 |
| 公 共 基 础 课 | 1 | 思想政治课 | 1 | 234 | 8 | 144 | 112 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 毕业 实习 模  块： 实习 时间 为  40  周， 共计 10  个  月。 1.内 科  10 |
| 2 | 语文 | 1 | 234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 数学 |  | 1234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 英语 |  | 1234 | 8 | 144 | 130 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 体育与健康 |  | 1234 | 8 | 144 | 36 | 108 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 计算机应用基础 |  | 12 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 艺术 |  | 1 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 |  |  |  |
| 8 | 历史 |  | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 |  |  | 2 |  |
| 9 | 医学物理基础 |  | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |
| 10 | 医用化学基础 |  | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 52 | 936 | 658 | 278 | 18 | 12 | 12 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专 业 基 础 课 | 12 | 解剖学基础 | 1 |  | 4 | 108 | 80 | 24 | 6 |  |  |  | 周。 2.外 科  10  周。 3.康 复科 20  周。 4.实 习学 分总 计  40  学  分。 每个 实习 医院 可根 据实 际情 况做 适当 的调 整。 |
| 13 | 生理学基础 | 2 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  | 4 |  |  |
| 14 | 病原生物与免疫学 |  | 2 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  |  |
| 15 | 病理学基础 | 2 |  | 4 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 16 | 药理学基础 | 3 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |
| 17 | 中医基础理论 | 1 |  | 4 | 72 | 68 | 4 | 4 |  |  |  |
| 18 | 康复评定技术 | 2 |  | 8 | 144 | 116 | 28 |  | 4 | 4 |  |
| 19 | 临床医学概述 |  | 3 | 6 | 108 | 100 | 8 |  |  | 2 | 4 |
| 小计 | |  |  | 36 | 648 | 542 | 102 | 10 | 12 | 10 | 4 |
| 专 业 课 | 20 | 言语疗法 | 3 |  | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 2 |  |
| 21 | 运动疗法 |  | 3 | 6 | 108 | 60 | 48 |  |  | 6 |  |
| 22 | 中国传统康复疗法 |  | 4 | 6 | 108 | 80 | 28 |  |  |  | 6 |
| 23 | 物理因子疗法 | 4 |  | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  | 4 |
| 24 | 常见疾病康复 |  | 4 | 6 | 108 | 90 | 18 |  |  |  | 6 |
| 小计 | |  |  | 24 | 432 | 308 | 124 |  |  | 8 | 16 |
|  | 1 | 中华优秀传统文化 |  | 1 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  |
| 2 | 职业素养 |  | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 小计 | |  |  | 4 | 72 | 50 | 22 | 2 | 2 |  |  |
|  | 合计 | | |  | 116 | 2088 | 1578 | 526 | 30 | 26 | 30 | 30 |
| 毕业实习 | | | 5、6 | 40 | 1400 |  | 1400 |  |  |  |  |
| 总学分数、总学时数、周学时数 | | |  | 156 | 3504 | 1578 | 1926 | 30 | 26 | 30 | 30 |
| 毕 业 考 试 课 程 | 1 | 常见疾病康复 | 必 修 课 | 每学期开课门 次 | | | 合计 | 40 | 12 | 12 | 10 | 7 |
| 2 | 康复评定技术 | 考试门次 | | | 合计 | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 运动疗法 | 考查门次 | | | 合计 | 30 | 8 | 10 | 7 | 6 |