洛阳市中医药学校

助产专业人才培养方案

一、培养目标

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业 为导向的原则，培养具一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有 良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在 各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事助产、母婴保健及临床护

理等工作的技能型、服务型的高素质劳动者。

二、培养标准

以助产岗位需求为标准，通过 3 年学习，毕业生应具有以下专业

知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业资格考试。

1.掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防

保健知识。

2.掌握遗传、优生优育的有关知识及国家计划生育的政策和法律

法规。

3.掌握护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实施整体护

理的能力。

4.具有观察和规范地处理正常分娩、正常产褥、新生儿护理及健

康指导的能力，能配合医生进行妊娠诊断、产前检查。

5.具有对难产及产科急、危、重症病人初步的应急处理能力和配

合抢救能力。

6.具有对护理对象的病情变化、心理反应和药物疗效进行初步观

察和处理的基本能力。

7.具有开展母婴保健及计划生育指导的能力。

8.具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

9.具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和较强的服务意识。

10.具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，

以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。

11.具有良好的医疗服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟

通与团队合作的能力。

12.具有初步获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的

能力。

三、招生对象、学制与时间分配

1.招生对象：应往届初、高中毕业生。

2.学制: 3 年。

3.时间分配：3 年安排 116 周。第一、二学年，其中入学教育或 教学见习共 4 周，教学 66 周，复习考试 4 周。第三学年，毕业实习

40 周，毕业考试 1 周，就业教育 1 周。

4.学时安排：每个教学周为 5 天，每天教学时数为 6 学时，每学

时 45 分钟。

四、专业主干课程内容要求与授课时数

1.解剖学(108 学时，其中理论教学 80 学时，实践教学 24 学时)

主要内容是人体胚胎发育概要，细胞、组织、器官的形态结构及 基本功能，系统的组成及其功能等，旨在使学生具备专业必需的解剖

学基础知识。

2.生理学(72 学时，其中理论教学 60 学时，实践教学 12 学时)

主要内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼 吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功 能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等，旨在使学生具备专业必需的

生理学基础知识。

3.病理学(36 学时，其中理论教学 30 学时，实践教学 6 学时)

主要内容是疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功 能衰竭的基本病理知识，旨在使学生具备专业必需的病理学基础知

识。

4.病原生物与免疫学(36 学时，其中理论教学 28 学时，实践教

学 8 学时)

主要内容是免疫学、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容，旨

在使学生具备专业必需的病原生物与免疫学基础知识。

5.护理学基础(144 学时，其中理论教学 108 学时，实践教学 36

学时)

主要内容是护士素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论、

护理程序、护理安全与防护，以及基础护理技术操作等。

6.药物应用护理(72 学时，其中理论教学 60 学时，实践教学 12

学时)

主要介绍了药物应用护理一般知识、抗微生物药、抗寄生虫药、 抗恶性肿瘤药、麻醉药、利尿药和脱水药、过敏药、激素类药及作用 于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、消化系统、心血管系统、

血液系统、子宫药的药理作用、临床应用、不良反应、用药护理等。

7.医学心理学(72 学时，其中理论教学 58 学时，实践教学 14 学

时)

主要内容为健康和疾病相互转化过程中心理活动变化规律，如何

应用心理学手段维护和促进入的心身健康。

8.中医学基础(36 学时，其中理论教学 30 学时，实践教学 6 学

时)

内容包括阴阳五行、脏腑、气血津液、经络、病因病机、防治原 则等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握必备的中医基础理论知

识。

9.护理学基础(144 学时，其中理论教学 108 学时，实践教学 36

学时)

主要内容是护士素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论、 护理程序、护理安全与防护，以及基础护理技术操作等，本课程旨在

使学生掌握必备的基本护理技能。

10.产科护理(144 学时，其中理论教学 108 学时，实践教学 36

学时)

研究女性一生中不同时期生殖系统生理和病理变化，提供相应身 体护理和心理护理的一门学科，是临床护理的主干课程之一。其内容 包括孕产妇的护理、计划生育指导和妇女保健，确保妇女在整个生命 周期的不同生理阶段健康、安全和幸福，保证胎儿、新生儿的生存及

健康成长。

11.内科护理学(108 学时，其中理论教学 80 学时，实践教学 28

学时)

主要内容是呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护 理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统 疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护

理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理等。

12.外科护理学(108 学时，其中理论教学 80 学时，实践教学 28

学时

主要内容是外科学总论、手术的基本知识、外科休克病人的护理、 外科病人营养支持的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、 外科感染病人的护理、损伤病人的护理，以及外科常见疾病病人的护

理等。

13.妇科护理(108 学时，其中理论教学 80 学时，实践教学 28 学

时)

主要内容是女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇的护理、正 常分娩期产妇的护理、正常产褥期产妇的护理、围生期母儿的护理、

异常妊娠孕妇的护理，以及妇科常见疾病的护理、计划生育等。

14.儿科护理学(36 学时，其中理论教学 24 学时，实践教学 12

学时)

主要内容是小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健和

疾病预防，儿科常见疾病的护理与常用儿科护理技术操作等。

15.母婴保健(36 学时，其中理论教学 20 学时，实践教学 16 学

时)

旨在让学生掌握孕产妇及新生儿的特殊生理特点及相应的护理

方法等。

五、毕业实习

毕业实习原则上要求应选择县级或县级以上具有带教资质的医

疗机构、实习不低于 40 周。

六、考核

所有课程均应参加考核。考核分考试和考查两种。各门课程的考 核必须按教学大纲要求进行，成绩评定采用百分制。未通过考试时，

可补考两次。

毕业考试科目：护理学基础、妇科护理学、产科护理学。

七、附件:助产专业教学进程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 别 | 课 程 编 号 | 课程 | 按学期分配 | 学时数 | 按学年及学期分配 |
| 考试 | 考查 | 学分 | 总计 | 讲授 | 实验 实习 讨论 | Ⅰ学年 | Ⅱ学年 | Ⅲ学年 |
| 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 | 4 学期 | 5、6 学期 |
| 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 40周 |
| 公 共 基 | 1 | 思想政治课 | 1 | 234 | 8 | 144 | 112 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 毕业 实习 模 |
| 2 | 语文 | 1 | 234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 础 课 | 3 | 数学 |  | 1234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 块： 实习 时间为40 周， 共计10个 月。 1.内科10 周。 2.外科10 周。 3.康 复科20 周。 4.实 习学 分总计40学 分。 每个 实习 医院 可根 据实 际情 况做 适当 的调 整。 |
| 4 | 英语 |  | 1234 | 8 | 144 | 130 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 体育与健康 |  | 1234 | 8 | 144 | 36 | 108 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 计算机应用基础 |  | 12 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 艺术 |  | 1 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 |  |  |  |
| 8 | 历史 |  | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 |  |  | 2 |  |
| 9 | 医学物理基础 |  | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |
| 10 | 医用化学基础 |  | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |
| 小计 |  |  | 52 | 936 | 658 | 278 | 18 | 12 | 12 | 10 |
| 专 业 基 础 课 | 12 | 解剖学基础 | 1 |  | 4 | 108 | 80 | 24 | 6 |  |  |  |
| 13 | 生理学基础 | 2 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  | 4 |  |  |
| 14 | 病原生物与免疫学 |  | 2 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  |  |
| 15 | 病理学基础 | 2 |  | 4 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 16 | 药理学基础 | 3 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |
| 17 | 中医基础理论 | 1 |  | 4 | 72 | 68 | 4 | 4 |  |  |  |
| 18 | 康复评定技术 | 2 |  | 8 | 144 | 116 | 28 |  | 4 | 4 |  |
| 19 | 临床医学概述 |  | 3 | 6 | 108 | 100 | 8 |  |  | 2 | 4 |
| 小计 |  |  | 36 | 648 | 542 | 102 | 10 | 12 | 10 | 4 |
| 专 业 课 | 20 | 言语疗法 | 3 |  | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 2 |  |
| 21 | 运动疗法 |  | 3 | 6 | 108 | 60 | 48 |  |  | 6 |  |
| 22 | 中国传统康复疗法 |  | 4 | 6 | 108 | 80 | 28 |  |  |  | 6 |
| 23 | 物理因子疗法 | 4 |  | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  | 4 |
| 24 | 常见疾病康复 |  | 4 | 6 | 108 | 90 | 18 |  |  |  | 6 |
| 小计 |  |  | 24 | 432 | 308 | 124 |  |  | 8 | 16 |
|  | 1 | 中华优秀传统文化 |  | 1 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  |
| 2 | 职业素养 |  | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 小计 |  |  | 4 | 72 | 50 | 22 | 2 | 2 |  |  |
|  | 合计 |  | 116 | 2088 | 1578 | 526 | 30 | 26 | 30 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 毕业实习 | 5、6 | 40 | 1400 |  | 1400 |  |  |  |  |  |
| 总学分数、总学时数、周学时数 |  | 156 | 3504 | 1578 | 1926 | 30 | 26 | 30 | 30 |
| 毕 业 考 试 课 程 | 1 | 常见疾病康复 | 必 修 课 | 每学期开课门 次 | 合计 | 40 | 12 | 12 | 10 | 7 |
| 2 | 康复评定技术 | 考试门次 | 合计 | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 运动疗法 | 考查门次 | 合计 | 30 | 8 | 10 | 7 | 6 |