洛阳市中医药学校

中医专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称

中医

（二）专业代码

0134110

二、入学要求

（一）招生对象

应往届初、高中毕业生

（二）学制与学历

三年制，全日制中专

三、职业面向

（一）职业领域

面向基层医疗卫生机构、中医健康服务机构、中医康复养老机构 等，从事中医临床诊疗、社区疾病控制与预防、中医养生保健、中医

康复、中医药卫生管理等工作。

（二）工作岗位

1.中医临床诊疗工作：取得中医执业助理医师资格后，农村基层 和城镇社区医疗卫生机构的中医内科、外科、妇科、儿科、骨伤科等

科室的医务工作；

2.预防保健工作：基层和城镇社区医疗卫生机构预防保健科以及

中医治未病科从事中医预防保健工作；

3.中医健康服务行业：中医养生保健、中医康复养老等工作。

四、培养目标与规格

（一）培养目标

面向基层，培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德、智、体、 美、劳全面发展，具有中医学基本理论知识和实践技能，同时具备一 定现代医学知识及技能、能够在基层医疗卫生单位从事中医及中西医

结合临床等工作的实用型中医专业人才。

（二）培养规格

1.基本素质

（1）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有爱国主义、集体 主义、社会主义思想觉悟，贯彻落实党和国家关于卫生工作的方针政

策。

（2）具有正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，遵守

法规，诚实守信，甘于奉献，志愿为人类健康而奋斗。

（3）热爱中医药事业，尊重生命，积极运用中医药理论、方法 与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作

为自己的职业责任。

（4）具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越

的精神。

（5）具有科学精神和创新精神。

2.知识要求

（1）掌握与中医学相关的人文、社会、 自然科学基本知识和科

学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

（2）掌握中医学专业的基本知识、基本理论和基本技能，重点

掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学的知识与技能。

（3）掌握中医内科学、外科学、妇科学、儿科学、针灸推拿学、

骨伤科学知识与技能，能熟练诊疗临床各种常见病、多发病。

（4）掌握中医治未病等预防医学知识及中医养生、康复养老知

识。

（5）掌握西医诊断学基本技能，能熟练诊疗西医内科常见病、

多发病。

（6）熟悉西医基本的基础医学与临床医学知识；熟悉健康教育、

疾病预防知识。

（7）熟悉基本的药理学知识及临床合理用药原则。

（8）熟悉医学伦理学、循证医学的有关知识与方法。

（9）熟悉预防医学知识，常见传染病的发生、发展、传播的基

本规律及防治原则。

（10）了解国家卫生工作和中医药工作的方针、政策和法规。

（11）了解中医药发掘、继承、传承与创新的基本路径和方法，

中医药发展的趋势。

3.能力要求

（1）具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊 察、采集病史和书写病历的能力；具有运用西医学知识和技能进行体

格检查的能力。

（2）具有运用中医理论及方药、针灸等内外治疗方法对常见病、

多发病进行辨证论治的能力。

（3）具有中医临床思维能力和运用中医理论进行语言表达的能

力。

（4）具有对一般急症进行诊断、急救处理和预后判断的能力。

（5）具有根据情况合理选择临床技术和方法、手段进行诊断、

治疗的能力。

（6）具有临床护理、药物配方、预防接种、卫生保健、传染病

防控的一般知识和常用技能。

（7）具有与患者及其家属进行有效交流的能力；具有与他人交

流沟通与团结协作的能力。

（8）具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知

识的宣传教育的能力。

（9）具有利用图书馆和计算机、网络等现代信息技术研究医学

问题及获取新知识与相关信息的能力。

（10）具有自主学习和终身学习的能力。

4.职业素养

（1）具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理

的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

（2）尊重患者，遵守医学伦理，保护患者隐私，理解患者人文 背景及文化价值；尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作

精神。

（3）树立依法行医的法律观念，能够用法律保护患者和自身的

权益。

五、职业证书

（一）中医执业（助理）医师资格证书

根据执业医师法、中医药法和医师资格考试暂行规定，中医学专 业中专毕业生从事专业工作 1 年后，可参加全国（助理）医师资格考 试，合格者者取得中医执业助理医师资格证书，并进行执业注册方可

从事中医医疗工作。

（二）职业技能证书

根据国家中医药管理局中医药行业特有工种职业技能鉴定实施 办法（试行），可以考中医刮痧师、中药调剂员、中药购销员、中药 炮制与配制工等职业资格证书，可以参加人力资源和社会保障部门组

织的保健按摩师职业资格证书考试。

六、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系（课程设置）

本专业课程体系分为公共基础课程、专业基础课程、专业课程、 选修课程（公共任选课、专业任选课、专业限选课）和临床实习五大

模块。各模块学时分配见表 1。

表 1 中医专业各模块学时分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性质 | 学时数 | 占总学时的百分比（%） |
| 总学时 | 理论 | 实践 |
| 公共基础课程 | 必修 | 864 | 596 | 268 | 25 |
| 专业基础课程 | 必修 | 792 | 622 | 170 | 23 |
| 专业课程 | 必修 | 576 | 428 | 148 | 17 |
| 选修课程 | 选修 | 36 | 20 | 16 | 1 |
| 毕业实习 | 必修 | 1400 |  | 1400 | 38 |
| 合计 |  | 3668 |  | 2002 | 55（实践） |

1.公共基础课程

通过本模块课程的学习，使学生具有诚信品质、敬业精神、责任 意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和

价值观。

职业生涯与规划、职业道德与法律、体育与健康、语文、数学、

英语、计算机应用基础、艺术、历史、医用物理和医用化学等课程。

2.专业基础课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握本专业必备的中医药学、西

医学、人体结构和功能的基础知识，为后续课程学习奠定基础。

解剖学、生理学、病原生物与免疫学、病理学、药理学、中医基

础理论、中医诊断学、中药学、方剂学。

3.专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的中医学专业的基本知

识和基本技能，培养学生掌握娴熟的临床技能，为未来的职业生涯打

下坚实的基础。

中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿

学、诊断学基础、西医内科学。

4.选修课程

通过本模块课程的学习，提升学生的职业素质、临床技能和可持

续发展的能力。

中华优秀传统文化、职业素养。

5.临床实习

学生参加毕业实习 40 周。实习期间，参加中医内、外、妇、儿 科、针灸推拿科、急诊科、治未病科的出科理论考试与床旁技能操作

考试。

（二）专业核心课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 主要教学内容与教学要求 | 授课时数 | 教学建议与说明 |
| 中医基础学 | 中医学及中医基础理论的发展、中医学的基本 特点、阴阳五行、藏象、气血津液、病因病机、四诊、辨证、防治原则及病案书写。通过学习，掌握中医学的基础理论和基本知 识；具备中医诊断和辨证等基本技能，形成中医独特的辨证思维方式。 | 72 | 注意培养学生中 医的思辩方式。 建议传统教学与 现代教育技术相 结合，理论讲述 与实验、见习相结合。 |
| 中药学 | 中药学的基本理论和基本知识；常用中药的分 类、入药部位、道地药材、功效、主治、应用范围、煎服方法及注意事项。通过学习，掌握常用中药 120 味左右，能够在 | 72 | 建议传统教学与 结合运用教学挂 图、多媒体课件等辅助手段进行 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 中医理论的指导下，正确的运用中药，具备辨证用药的能力。 |  | 教学。理论讲述 与实验、标本见习相结合。 |
| 方剂学 | 方剂学的基本理论、基本知识、常用治法、配 伍禁忌、组方原则及变化。常用方剂的组成、功效、配伍、应用。通过学习，掌握常用方剂 100 首左右。具有分析、应用成方和独立处方治病的能力。 | 72 | 建议传统教学与 现代教育技术相 结合，记忆常用 经典方歌，结合 临床病例，分析 选方用药及临证加减。 |

（三）教学进程安排及说明

1．教学时间分配（见表 2）

表 2 教学时间分配表（单位：周）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 理论、实践教学 | 毕业实践 | 考试、机动 | 入学、就业教育 | 军训 | 实习前教育 | 毕业教育及考试 | 合计 |
| 第一学期 | 18 |  | 1 | 1 |  |  | 20 |
| 第二学期 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 19 |
| 第三学期 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 19 |
| 第四学期 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 19 |
| 第三学年 |  | 40 |  |  |  | 1 | 1 | 42 |
| 总计 | 72 | 40 | 4 | 1 | 1 | 1 | 119 |

注：

（1）时间分配：3 年安排 119 周。第一、二学年，其中入学教 育、军训共 1 周，教学 72 周，复习考试 4 周。第三学年，毕业实习

40 周，实习教育 1 周，毕业考试、就业教育 1 周。

（2）学时安排：每个教学周为 5 天，每天教学时数为 6 学时，

每学时 45 分钟，教学时数共计 3668 学时，平均每周 30 个学时。

2.教学进程安排表及说明（见附件 1）

七、实施保障

（一）专业教学团队

1.双师结构教学团队

双师结构教学团队包括专业带头人、专任教师、兼职教师、专职 教学管理人员和教辅人员等。教学团队结构和专业技术职称有合理的

比例。

（1）专业教师生师比 18—20:1

（2）双师素质的专业课教师比例达 50%以上。

2.专业教师的基本要求

（1）热爱中医教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育

人，治学严谨，教学相长。

（2）取得高校教师资格证。

（3）原则上具有中医学专业教育背景的专科及以上学历；相关 专业教育背景（中西医结合、针灸推拿学、中医骨伤学、中药学、临 床医学等）的教师，应具备至少一年以上时间在三级甲等中医医院实

践进修的经历。

（4）任教期间应具有一定中医临床实践经历，专任教师每 2 学

年累计在中医临床一线工作时间应达 90 个工作日或以上。

（5）具有扎实的中医学专业知识、宽广的相关学科知识和必要 的中医教育理论和教学方法，熟练掌握传统与现代化教学手段，具有

良好的教学能力。

（6）熟知中医学专业的现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3.专业带头人的基本要求

（1）具有本科学历及以上学位、副教授以上职称，具备中医执

业医师资格。

（2）具有系统和坚实的专业基础理论知识，较强的中医临床能 力；对本专业国内外的状况有一定的了解，对行业对专业的需求非常

了解，能将专业培养方案与教学、行业要求有机紧密结合。

4.骨干教师的基本要求

（1）具有专科以上学历，或第二继续教育学历本科以上并聘任

中级以上专业技术职务。

（2）具有较系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作 技能，将专业培养方案与教学任务紧密结合，严格按照教学大纲和授 课计划圆满完成本年度所授课程，并能对青年教师起到模范带头作

用。

5.兼职教师的基本要求

（1）热爱中医药事业和中医教育，遵纪守法，团结协作，为人

师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

（2）具备本科以上学历，中级及以上专业技术职称，5 年以上

中医临床工作经验。

（3）熟悉本专业人才培养目标、规格和课程教学要求，掌握现 代教学技术，能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教

学，且教学效果较好。

（4）身体健康，有较好的语言表达能力。

（5）与学校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并

认真履行协议所承担的责任和义务。

（二）教学设施

1.校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

围绕学生临床技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教

学实验室和教学设备，达到培养高素质临床型人才的目标。本专业基

础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、生理学实验室、药理学实

验室、生物化学实验室、病理学实验室。

2.校内实训基地的基本要求

校内实训基地建设模拟医院中医各临床科室的真实情境，按真实 设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，

更好地培养学生的临床技能和职业素质。

（1）实训室设置

本专业校内实训基地应设置中医基础学实验室、中医诊断学实训 室、中药标本室、中医临床实训室、针灸推拿实训室、中医骨伤实训 室、模拟中医馆、西医诊断学实训室、西医内科学实训室。每室建设

面积≥100 ㎡。

（2）主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需 要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）详见附表。（按照上

述实训室，配好设备。）

（3）实训基地功能。

中医专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、 做 ”为一体，满足培养学生中医治疗技术职业技能和综合素质的基本 需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理 论和专业知识的理解，熟练掌握中医望、闻、问、切的基本诊断技能， 常见中药的鉴别，针灸推拿治疗技术的基本技能，培养学生的临床思

维、医患沟通能力与实践操作能力。

（4）专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 90%

以上。

3.实验（训）基地管理

（1）建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地

的管理工作；

（2）制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管 理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管

理办法等，并严格执行；

（3）实训指导教师由“双师型 ”教师或临床一线的技术人员担

任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4.校外实训基地基本要求

（1）毕业实习基地的基本要求

1）有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级甲等中医医院或 三级甲等中西医结合医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实

习管理组织机构和管理制度。

2）拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习 指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术 水平，能胜任中医实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生

比例 1:1～3。

3）开设有中医内科、中医外科（肛肠科）、中医妇科、中医儿 科、针灸科、推拿科、中医骨伤科、急诊科、治未病科，业务范围涵

盖常见疾病的中医诊疗，能满足毕业实习教学大纲要求。

4）有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目

的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

（2）教学见习基地的基本要求

1）根据教学计划的实践教学项目选择各级各类中医医院、中西

医结合医院、有中医科的综合医院、有中医馆的基层医疗机构等。

2）临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习

实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10～15。

3）与学校之间交通便捷。

（3）校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行 三级协同管理机制，即学校(教务科)—医院(科教科或医务科)—实习 科室（带教老师）。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履 行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性 地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情

况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

1.教材

专业课必须选用最新的国家规划教材，专业核心课必须选用人民

卫生出版社、中国中医药出版社出版的国家规划教材。

可根据中医学专业的办学特点与需要，选用一定数量校本特色教

材。突出学生中医思维的培养，根据中医临床的发展及时修订、更新。

实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相

配套，能较好地体现中医临床工作的需要。

2.图书

专业图书资料生均≥35 册；专业相关期刊种类≥15 种。

3.数字化教学资源

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课 程教学网站,开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、 精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各

种网上学习资源。

将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、 习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站

中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法、手段与教学组织形式

围绕中医学专业人才培养目标，按照“夯实三基、注重临床 ”的 改革原则，积极推进院校教育与师承教育相结合，融入现代信息教学 手段，突出以学生为主体，教师为主导，融“教、学、做 ”为一体，

激发学习的内在动力，培养学生的中医思维，提高学生的临床能力。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲 座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、 医院见习、床边授课、案例教学、项目教学等方法，融教学做为一体 培养学生的临床能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使 用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能

力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

中医学专业实行“2+1 ”的培养模式，第一、二学年在学校（含 院校结合的单位）进行，包括学习理论、技能实训、医院见习和社会 实践，第三学年前往各实习医院进行为期 10 个月的中医传统的“师

带徒式 ”的毕业（跟岗）实习。

（五）教学评价与考核

1.教学评价

教学评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点

评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强 实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评

价，引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、

实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考

核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学

生能力。

2.考核建议

（1）分学科进行

1）考查课

考查的形式以笔试为主，所有考查课考试均在课内进行，教务科

不再统一组织，由任课教师自行安排。

2）考试课

由教务科统一组织，实行考教分离，统一评卷。卷面成绩实行百 分制，60 分及格。平时考核成绩占该门课总成绩的 40%，期末考试成

绩占该门课总成绩 60%。

省统考科目（即毕业考试考目）统一按省卫生厅要求进行。

（2）补考

1）平时补考：

对学期末考试及考查不合格或因病假请假缺考的学生，下学期开

学初予以补考一次。因病缺考经批准者，补考成绩按正常考试计算。

2）毕业前补考：

经补考一次仍不合格者或因违纪取消成绩的经教育后确实有悔

改表现者，经本人申请，教务科长批准，予以补考一次。

（六）教学管理

1.教学管理组织

根据本专业办学规模和教学管理实际需要，设置中医基础教研 室、中医临床教研室、针灸推拿教研室、中医骨伤教研室。成立有专 业课教师、医院专家、中医专业专家建设指导委员会，充分发挥专业 建设指导委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系， 成立教学督导小组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员

队伍，及时反馈教学信息。

2.教学管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制 度，根据医疗卫生事业、中医药健康产业与专业发展的需要，制定本 专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制专业教 学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各类教学

文件。

根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好 授课计划和教案等。加强教学过程管理，实施定期检查（开学初、期 中、期末）与不定期检查相结合的方式进行日常教学管理。针对教学 的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提

高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

附表中医专业校内实训基地主要设备一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训室 | 序号 | 实训设备 | 单位 | 台/套数 |
| 中医基础（含中医诊断 | 1 | 人体内脏模型 | 个 | 2 |
| 2 | 舌诊模型 | 个 | 3 |
| 3 | 脉象仪 | 个 | 5 |
| 4 | 中医脉象模拟人 | 个 | 1 |
| 5 | 中医舌诊专家系统 | 个 | 1 |
| 中药标本室 | 1 | 标本柜 | 台 | 10 |
| 2 | 全套中药生药 | 套 | 2 |
| 3 | 饮片标本 | 套 | 2 |
| 4 | 中药炮制、制剂、鉴定简易设备 | 台 | 1 |
| 中医临床实训室 | 1 | 中医临床接诊模拟训练系统 | 套 | 10 |
| 针推实训室 | 1 | 中医经络检测仪 | 台 | 10 |
| 2 | 48 穴位数字经络检测仪 | 台 | 5 |
| 3 | 穴位检测仪 | 台 | 5 |
| 4 | 人体肌肉模型教学仪（1 比 1 大） | 台 | 5 |
| 5 | 针灸铜人模型（1 比 1 大） | 个 | 5 |
| 6 | 170CM 全身人体骨骼模型医学模型 | 台 | 5 |
| 7 | 人体头颅骨模型（1 比 1 大） | 个 | 10 |
| 8 | 手肌解剖医学模型（1 比 1 大） | 台 | 10 |
| 9 | 下肢肌解剖医学模型（1 比 1 大） | 台 | 10 |
| 10 | 人体骨盆模型（1 比 1 大） | 个 | 10 |
| 11 | 脊椎典型病变模型医学模型（1比 1 大） | 个 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | 美式人体层次解剖模型医学模型人体局部解剖 | 台 | 5 |
| 13 | 电脑人体针灸穴位发光模型医学模型 JAW-170E | 台 | 5 |
| 14 | 两性躯干模型（23 件）医学模型（1 比 1 大） | 台 | 5 |
| 15 | 头针模型（1 比 1 大） | 瓶 | 20 |
| 16 | 人体经络穴位模型（80CM） | 个 | 50 |
| 17 | 耳穴模型（30CM 大） | 个 | 50 |
| 18 | 耳穴测量仪 | 台 | 10 |
| 19 | 脊椎典型病变模型医学模型（1比 1 大）平行杠（配矫正镜） | 个 | 10 |
| 西医诊断学实训室 | 1 | 综合模拟人体模型 | 个 | 5 |
| 2 | 中心示教台 | 套 | 2 |
| 3 | X 光机 | 台 | 3 |
| 4 | 心电图机 | 台 | 10 |
| 5 | 超声波诊断仪 | 台 | 5 |
| 6 | 临床检验示教组合 | 套 | 10 |
| 急救实训室 | 1 | 全功能急救模型人 | 个 | 5 |
| 2 | 呼吸机 | 台 | 3 |
| 3 | 给氧装置 | 套 | 10 |
| 4 | 多参数心电监护仪 | 台 | 5 |
| 5 | 洗胃机 | 台 | 5 |
| 6 | 除颤仪 | 台 | 3 |
| 7 | 起搏器 | 台 | 2 |
| 8 | 抢救车 | 部 | 5 |

注：实训室设备以 40 人/班标准配置

八、毕业要求

（一）毕业实习

毕业实习原则上要求应选择县级或县级以上具有带教资质的医 疗机构，实习时间要求 40 周，且实习手册经医院医务科或护理部鉴

定合格，并加盖实习合格印章。

（二）考核

所有课程均应参加考核。考核分考试和考查两种。各门课程的考 核必须按教学大纲要求进行，成绩评定采用百分制。未通过考试时，

可补考两次。

毕业考试科目：中医基础理论、中医内科学、中医外科学。

九、附件：教学进程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 别 | 课 程 编 号 | 课程 | 按学期分配 | 学时数 | 按学年及学期分配 |
| 考试 | 考查 | 学分 | 总计 | 讲授 | 实验 实习 讨论 | Ⅰ学年 | Ⅱ学年 | Ⅲ 学 年 |
| 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 | 4 学期 | 5、6 学 期 |
| 18 周 | 18 | 18 周 | 18 | 40 周 |
|  | 1 | 思想政治课 | 1 | 234 | 8 | 144 | 112 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 2 | 语文 | 1 | 234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 数学 |  | 1234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 英语 |  | 1234 | 8 | 144 | 130 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 体育与健康 |  | 1234 | 8 | 144 | 36 | 108 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 计算机应用基础 |  | 12 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 无机与分析化学基础 | 1 |  | 6 | 108 | 70 | 38 | 6 |  |  |  |
| 8 | 解剖生理学基础 | 1 |  | 4 | 72 | 50 | 22 | 4 |  |  |  |
| 9 | 医学物理基础 | 2 |  | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 10 | 有机化学 | 2 |  | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 |  |  |
| 11 | 药用植物学基础 |  | 2 | 2 | 36 | 24 | 12 |  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | 生物化学基础 |  | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 |  |  |  |
| 13 | 病原生物与免疫学基础 |  | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 |  |  |
| 14 | 艺术 |  | 1 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 |  |  |  |
| 15 | 历史 |  | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 |  |  |
| 小计 |  |  | 70 | 1260 | 878 | 382 | 24 | 26 | 10 | 10 |
| 专 业 基 础 课 | 17 | 中医学基础 |  | 1 | 4 | 72 | 60 | 12 | 4 |  |  |  |
| 18 | 中医临床常见病 |  | 3 | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |
| 19 | 天然药物化学基础 |  | 2 | 4 | 72 | 50 | 22 |  | 4 |  |  |
| 20 | 中药学 | 3 | 4 | 4 | 72 | 50 | 22 |  | 2 | 2 |  |
| 21 | 方剂学 | 3 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |
| 22 | 药剂学 | 4 | 3 | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  | 2 | 2 |
| 23 | 药理学与药物治疗学基础 | 3 | 4 | 6 | 108 | 70 | 38 |  |  | 4 | 2 |
| 24 | 药事管理学 |  |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  |  | 4 |
| 小计 |  |  | 34 | 612 | 460 | 152 | 4 | 6 | 16 | 8 |
| 专 业 课 | 26 | 中药鉴定技术 | 3 |  | 6 | 108 | 68 | 40 |  |  | 6 |  |
| 27 | 中药调剂与制剂技术 | 4 |  | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  | 4 |
| 28 | 中药炮制技术 | 4 |  | 6 | 108 | 70 | 38 |  |  |  | 6 |
| 29 | 中药综合技能训练 |  | 4 | 4 | 72 | 62 | 10 |  |  |  | 4 |
| 小计 |  |  | 20 | 360 | 250 | 110 |  |  | 6 | 14 |
|  | 1 | 中华优秀传统文化 |  | 1 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  |
| 2 | 职业素养 |  | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 小计 |  |  | 4 | 36 | 20 | 16 | 2 | 2 | 0 |  |
|  | 合计 |  |  | 164 | 2916 | 1608 | 660 | 50 | 54 | 26 | 34 |
| 毕业实习 | 5、6 |  | 40 | 1400 |  | 1400 |  |  |  |  |
| 总学分数、总学时数、周学时数 |  | 176 | 3668 | 1608 | 2060 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 毕 业 考 试 课 程 | 1 | 中药鉴定技术 | 必 修 课 | 每学期开 课门次 | 合计 | 48 | 12 | 14 | 11 | 11 |
| 2 | 中药炮制技术 | 考试门次 | 合计 | 13 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 中药调剂与制剂技术 | 考查门次 | 合计 | 35 | 8 | 12 | 7 | 8 |