洛阳市中医药学校

中医专业

人才培养方案

专业代码： 0134110

专业负责人： 王爱玲

制定时间： 2019.5.27

专业建设指导委员会审定： 通过

教务科审批： 通过

主管校长审批： 通过

审批时间： 2020.7.27

中医专业人才培养方案

主要完成人员

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 备注 |
| 1 | 王爱玲 | 洛阳市中医药学校 | 副主任医师 | 学校 |
| 2 | 石红亮 | 洛阳市中医药学校 | 主管护师 | 学校 |
| 3 | 申志勇 | 洛阳市中医药学校 | 主管护师 | 学校 |
| 4 | 郭轻 | 嵩县中医院 | 高级 | 医院 |
| 5 | 田红江 | 嵩县中医院 | 主管护师 | 医院 |
| 6 | 王松鹏 | 嵩县中医院 | 高级 | 医院 |
| 7 | 张炎广 | 嵩县中医院 | 副主任护师 | 医院 |

目录

[一、 专业名称及专业代码 6](#bookmark1)

[二、 入学要求 6](#bookmark2)

[（一） 招生对象 6](#bookmark3)

[（二）学制与学历 6](#bookmark4)

[三、职业面向 6](#bookmark5)

[（一）职业领域 6](#bookmark6)

[（二）工作岗位 6](#bookmark7)

[四、培养目标 6](#bookmark8)

[五、人才培养规格与要求 7](#bookmark9)

[（一）基本知识 7](#bookmark10)

[（二）基本技能 7](#bookmark11)

[（三）基本素质 8](#bookmark12)

[六、职业领域 8](#bookmark13)

[七、学制与招生对象 9](#bookmark14)

[八、主要专业课程 9](#bookmark15)

[九、主要实践环节 9](#bookmark16)

[十、中药专业课程设置与进程 9](#bookmark17)

[表 1 课程学时与学分分配表 9](#bookmark18)

[十一、教学模式与教学方法 14](#bookmark19)

[1．教学模式 14](#bookmark20)

[2.教学方法 15](#bookmark21)

[3．学习指导 16](#bookmark22)

[十二、教学考核与评价 17](#bookmark23)

[1．考核方式 17](#bookmark24)

[2．考核要点 17](#bookmark25)

[十三、专业主干课程设置 17](#bookmark26)

[1.中医学基础 108 学时 17](#bookmark27)

[2.中药 108 学时 17](#bookmark28)

[3.方剂学 72 学时 18](#bookmark29)

[4.中药化学技术 108 学时 18](#bookmark30)

[5.中药药理与应用 64 学时 18](#bookmark31)

[6.药理学 108 学时 18](#bookmark32)

[7.药用植物学 88 学时 18](#bookmark33)

[8.中药鉴定技术 108 学时 19](#bookmark34)

[9.中药炮制技术 108 学时 19](#bookmark35)

[10.中药药剂学 108 学时 19](#bookmark36)

[11.中药制剂分析 72 学时 19](#bookmark37)

[12.医药市场营销 72 学时 20](#bookmark38)

[十四、成绩考核 20](#bookmark39)

[（一）课程教学考核 20](#bookmark40)

[（二）实践教学环节考核 20](#bookmark41)

[（三）毕业综合考试：中药鉴定技术、中药药剂学、中药化学技术。](#bookmark42)

 [2](#bookmark43)1

[十五、毕业条件 21](#bookmark44)

[十六、实训实习环境 21](#bookmark45)

[校内实训实习室主要设备表 21](#bookmark46)

[校外实训基地 26](#bookmark47)

[十七、专业教师 26](#bookmark48)

[中医专业带头人统计表 26](#bookmark49)

[中医专业骨干教师统计表 26](#bookmark50)

[中医专业兼职教师统计表 27](#bookmark51)

[十八、工作任务和职业能力分析 27](#bookmark52)

洛阳市中医药学校

中医专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：中医

（二）专业代码：0134110

二、入学要求

（一）招生对象

应往届初、高中毕业生

（二）学制与学历

三年制，全日制中专

三、职业面向

（一）职业领域

面向基层医疗卫生机构、中医健康服务机构、中医康复养老机构 等，从事中医临床诊疗、社区疾病控制与预防、中医养生保健、中医

康复、中医药卫生管理等工作。

（二）工作岗位

1.中医临床诊疗工作：取得中医执业助理医师资格后，农村基层 和城镇社区医疗卫生机构的中医内科、外科、 妇科、儿科、骨伤科

等科室的医务工作；

2.预防保健工作：基层和城镇社区医疗卫生机构预防保健科以及

中医治未病科从事中医预防保健工作；

3.中医健康服务行业：中医养生保健、中医康复养老等工作。

四、培养目标

本专业遵循我学校“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较 宽、综合素质较高 ”的办学特点，以及“以服务为宗旨、就业为导向、

岗位为前提、能力为重点、素质为根本 ”的办学理念。为适应社会经

济发展，提高学生的生存能力和就业层次的需要，结合我校实际，确 立我校中医专业以培养具有中药制药、栽培、鉴定、药品营销以及中 药管理等方面知识和技能的中药复合型人才为特色。确定本专业的人 才培养目标：拥护党的基本路线，适应社会经济发展需要，德智体美 全面发展，掌握本专业必备的中药理论、技能，具有从事本专业实际 工作的综合职业能力和全面素质，能在生产、检验、流通、管理和服

务等第一线工作的高素质技能型中药人才。

五、人才培养规格与要求

学生应具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，努力学习 邓小平理论、“三个代表 ”重要思想和科学发展观，具有爱国主义， 集体主义和全心全意为人民服务的思想，具有良好的职业素质,具有 不断追求新知识、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。掌握 较强的专业技能和基本的专业知识。具有一定的英语应用能力、计算

机应用能力、团队合作能力及沟通能力。

（一）基本知识

1.掌握必需的英语、计算机基础等文化基础知识。

2.掌握中医药基础理论和临床合理用药的基本知识；

3.掌握中药化学成分的提取、分离和检测的基本知识；

4.掌握中药品种鉴定与质量分析的基本知识；

5.掌握中药炮制、调剂、制剂及制剂分析的基本知识；

6.掌握药用植物学、常用中药栽培技术与中药药理学的基本知

识；

7.熟悉药事与经济管理相关的法律、法规及政策；

8.熟悉医药营销与现代企业管理的基本知识。

（二）基本技能

1.具备中药化学成分的提取、分离和检测，中药品种鉴定与质量

分析，中药炮制，调剂、制剂和制剂分析的技能；

2.具备药品市场营销的基本能力；

3.具有较强的语言文字表达能力和必需的英语基本应用能力；

4.具有计算机操作及应用的能力，了解计算机在本专业的实际应

用。

5.具有一定的自学能力和获取信息的能力，应有较强的工作适应

能力；

6.应取得两种以上技能证书：英语应用能力(A 级) 、计算机（ 一

级 B）、保健按摩师资格证（中级）、医药商品购销员等。

（三）基本素质

1.掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想

基础知识，具有良好的职业道德和思想品德。

2.通过军训、公益劳动、社会实践、社会调查等活动，培养学生

具备爱国主义、艰苦奋斗、实事求是的品德。

3.通过社团活动、兴趣小组、向学生开放校内实训基地等方式培

养学生的动手能力和创新精神。

4.培养学生良好的敬业精神、职业意识、职业行为习惯和扎实的

职业技能等职业素养。

六、职业领域

（一）中药材生产企业：从事中成药生产工作；中草药的种植工

作；

（二）中药经营企业：从事中药质量监管、中药养护及购销工作；

（三）医院药房：从事中药采购、养护、制剂配制、处方调剂工

作；

（四）药品检验部门：从事药品质量检验工作；

（五）药品监督管理部门：从事药品监督管理工作；

（六）医药院校：从事实验教辅等工作；

（七）在药品营销等行业自主创业或在其他行业工作。

七、学制与招生对象

（一）学制：全日制三年；

（二）招生对象：应届、往届初中毕业生

八、主要专业课程

中医学基础、中药学、方剂学、中药化学技术、中药药理与应用、 药理学、药用植物学、药用植物栽培技术、中药鉴定技术、中药炮制 技术、中药药剂学、中药制剂分析、医药市场营销、药事管理法规、

中药制药设备。

九、主要实践环节

包括军训、社会实践、专业课程实验实训、专业综合技能实训、

顶岗实习、职业资格培训等。

十、中药专业课程设置与进程

表 1 课程学时与学分分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课 程编 号 | 课程 | 按学期分配 | 学时数 | 按学年及学期分配 |
| 考试 | 考查 | 学分 | 总计 | 讲授 | 实 验 实 习 讨 论 | Ⅰ学年 | Ⅱ学年 | Ⅲ 学 年 |
| 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 | 4 学期 | 5、 6 学期 |
| 18周 | 18 | 18周 | 18 | 40周 |
| 公 共 基 | 1 | 思想 | 1 | 234 | 8 | 144 | 112 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 毕 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 础 课 |  | 政治课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 业 实 习 模 块:实 习 时 间 为 40周,共 计 10 个月。1. 中 医 内 科8 |
| 2 | 语文 | 1 | 234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 数学 |  | 1234 | 8 | 144 | 116 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 英语 |  | 1234 | 8 | 144 | 130 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 体育 与健康 |  | 1234 | 8 | 144 | 36 | 108 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 计算 机应 用基础 |  | 12 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 艺术 |  | 1 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 |  |  |  |
| 8 | 历史 |  | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 |  |  | 2 |  |
| 9 | 医学 物理基础 |  | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |
| 10 | 医用 化学基础 |  | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |
| 小计 |  |  | 52 | 936 | 658 | 278 | 18 | 12 | 12 | 10 |
| 专 业 基础 课 | 11 | 解剖 学基础 | 1 |  | 4 | 108 | 80 | 24 | 6 |  |  |  |
| 12 | 生理 | 2 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 学基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 周。2. 中 医 外 科 4周。3. 中 医 妇 产 科 妇 产 科 4周。4. 中 医儿 |
| 13 | 病原 生物 与免疫学 |  | 2 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  |  |
| 14 | 病理 学基础 | 2 |  | 4 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 15 | 药理 学基础 | 3 |  | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |
| 16 | 中医 基础理论 | 1 |  | 6 | 72 | 68 | 4 | 4 |  |  |  |
| 17 | 中医诊断学 | 2 |  | 6 | 72 | 50 | 22 |  | 4 |  |  |
| 18 | 中药学 | 2 |  | 6 | 72 | 50 | 22 |  | 4 |  |  |
| 19 | 方剂学 | 3 |  | 6 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |
| 小计 |  |  | 42 | 612 | 486 | 122 | 10 | 16 | 8 | 0 |
| 专 业 课 | 20 | 诊断学基 | 3 |  | 6 | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 科 4周.5. 针 灸 推 拿 科 4周。6. 康 复 康 4周。7. 急 诊 科 4周 |
| 21 | 中医 内科学 | 4 |  | 8 | 72 | 60 | 12 |  |  |  | 4 |
| 22 | 中医 外科学 | 4 |  | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  | 4 |  |
| 23 | 中医妇科学 |  | 4 | 4 | 72 | 62 | 10 |  |  |  | 4 |
| 24 | 中医 儿科学 |  | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |
| 25 | 针灸学 |  | 4 | 2 | 72 | 48 | 24 |  |  |  | 4 |
| 26 | 西医 内科学 | 4 |  | 2 | 72 | 62 | 10 |  |  |  | 4 |
| 小计 |  |  | 28 | 468 | 372 | 96 |  |  | 8 | 18 |
| 选修课程 | 1 | 中华 优秀 传统文化 |  | 1 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  |
| 2 | 职业素养 |  | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |
| 小计 |  |  | 4 | 72 | 50 | 22 | 2 | 2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 合计 |  |  | 126 | 2088 | 1566 | 518 | 30 | 30 | 28 | 28 | 。8. 治 未 病 科 4周。9. 门 诊 4周。10.实 习 学 分 总 计 40 学分 |
| 毕业实习 | 5、6 |  | 40 | 1400 |  | 1400 |  |  |  |  |
| 总学分数、总学时数、周学时数 |  |  | 166 | 3484 | 1566 | 1918 | 30 | 30 | 28 | 28 |
| 毕 业 考试 课 程 | 1 | 中医 内科学 | 必 修课 | 每学期开课门次 | 合计 | 41 | 13 | 10 | 8 | 10 |
| 2 | 中医 外科学 | 考试门次 | 合计 | 13 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 中医 基础理论 | 考查门次 | 合计 | 28 | 9 | 7 | 5 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 。 每 个 实 习 医 院 可 根 据 实 际 情 况 做 适 当 的 调 整 。 |

十一、教学模式与教学方法

1．教学模式

摒弃以往以教师为中心,学生为知识灌输对象的教学模式，在教

学中运用 基于问题解决式” 教学模式，教师进行了角色转化，成为

了设计者和指导者，根据教学内容，巧妙设计问题与任务，充分调动 学生学习的主动性和积极性，学生通过自学、讨论等形式得到合理的 解释答案，真正体现 以学生为主教师为辅” 的教学理念，激发学生 学习热情，培养学生的学习能力、分析能力、决策能力、团队协作能

力，全面提高综合素质。

2.教学方法

⑴ 讲授法

对于人体功能的产生机制及调节多采用讲授法，使学生通过感 知、理解、应用而达到巩固掌握。讲授过程中不仅要完成传授知识， 还要注重能力培养和素质教育两项职能，同时要通过说明目的、激发

兴趣、教会方法、启发自觉学习等以调动学生的积极性。

⑵ 案例教学法 结合学习内容，给予学生一个临床案例或生活实 例，让学生运用所学知识来进行分析和解释，使学生积极参与学习当 中来，变被动学习为主动学习，培养学生的分析问题和解决问题的能

力。

⑶ 任务驱动教学法

通过呈现任务、明确任务、完成任务、任务评价实现学习，依据 课程目标选择难易适中的知识点，提前布置给学生，对学生的准备方 式没有限制，学生在课下以小组为单位进行学习准备，在课上可以自 由发挥、通过各种形式进行学习成果展示，教师进行总结与评价。此 种方法可以让学生在获取新知的过程中，培养自主学习能力，此外， 不拘泥于形式的限制，让学生有探索、创新的空间，培养学生开拓创

新精神。

⑷ 演示教学法

在实验教学中，教师边演示，边讲解操作要点及注意事项，使学

生对操作有一个整体印象，并很快能按照要求进行操作练习。

⑸ PBL 教学法

PBL 教学法是以问题为导向的教学方法，首先，教师提出问题， 然后学生阅读资料、分组分析讨论问题、汇报、教师总结与评价完成 学习过程。在整个教学设计环节中，问题环环相扣，体现知识学习的 层次性，同时也加大了学生与教师的交流，学生通过对问题的思考获 得相关知识与技能，培养学生的评判性思维，此外，小组合作的学习

方式可以培养学生团结协作精神。

3．学习指导

《生理学》的任务是研究人体各系统、器官和细胞的正常功能活 动过程，特别是各种生命活动、功能表现的内部机制，研究不同细胞、 器官系统之间如何相互作用，从而使人体成为一个整体，来适应环境 的变化。《生理学》内容丰富，概念较多，且各章节、各系统之间联 系密切，各种理论概念抽象又复杂，尤其是机能变化复杂多变。因此

在学习中应做到以下几点：

⑴人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的 神经、体液调节机制是生理学的重点内容，这部分内容不能死记硬背，

要把重点放在理解上。只有先理解弄懂，然后才能记住、掌握和运用。

⑵ 要把生理学知识作为一个完整的体系来学习。《生理学》是 生命的逻辑学，应当把知识融会贯通，找出它们内在的规律、逻辑性

和相互联系。

⑶ 必须重视生理学实验。因为该门课程是实验性学科，生理知 识来自实验，通过实验，可加深对生理学知识的认识和理解，提高操

作能力，培养观察事物、分析解决问题的能力和创新精神。

⑷ 上课认真听讲，积极思考，课后认真复习，并且要多做练习，

以加深对基本知识的理解和掌握。

十二、教学考核与评价

1．考核方式

本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式评价学生学 习效果。过程性考核的权重为 60%，终结性考核的权重 40%，在期末

时采用理论考试进行评价。

2．考核要点

按照本课程要求的学习目标进行考核，重点考查学生的对生理学

基本理论知识的理解、分析和应用能力。

过程性考核：60%

⑴出勤：10% ，旷课一次扣 2 分，迟到、早退一次扣 1 分，事假

一次扣 0.5 分，旷课三次取消出勤成绩。

⑵提问：10% ，采取单独提问、小组讨论个别发言的形式，根据

回答问题的情况及小组讨论效果给予个人及小组成员成绩。

⑶学习态度：10%，课堂听讲状态与实验课操作情况，理论课堂

听讲认真、思维活跃、与教师有较好的互动。

⑷作业：10% ，实验报告的完成情况。 ⑸平时测试：20%，课堂 随机的测试。 终结性考核：40%

期末统一考核，闭卷考试，从题库中抽题。

十三、专业主干课程设置

1.中医学基础 108 学时

中医学基础阐明和研究阴阳五行学说、脏象经络、精、气、神、 血、津液，四诊、辨证以及病因、病机、治则等中医基本知识和基本

技能。

2.中药 108 学时

中药研究中药四气五味、升降浮沉、归经、毒性、配伍、禁忌等

基本理论和 139 种常用中药的分类、性能、功效、主治、配伍及临床

应用等。

3.方剂学 72 学时

方剂学是阐明和研究治法与方剂的理论及临床运用的一门学科， 是中医学各专业必修的基础学科之一，起着沟通基础学科与临床课的 桥梁作用。本课程的主要任务是通过一定数量方剂的讲授，培训学生 掌握方剂的组方原理和配伍规律及分析、运用成方和临证组织新方的

能力，为学习中医临床课程奠定良好的基础。

4.中药化学技术 108 学时

中药化学技术是一门运用现代科学理论与方法研究中药中化学 成分的一门学科。是中药类专业的一门专业课，也是执业中药师必考 课程之一。本课程研究内容包括各类中药的化学成分（主要是生理活 性成分或药效成分）的结构特点、物理化学性质、提取分离方法以及 主要类型化学成分的结构鉴定等。此外，还涉及到主要类型化学成分

的生物合成途径等内容。

5.中药药理与应用 64 学时

中药药理与应用是中药类专业的一门专业课程。它是以现代科学 的理论和方法阐释传统功效及应用的科学性，并进一步发掘传统中药 作用、用途的科学。是介于传统中药与现代药理学之间的一门交叉学 科、新兴学科。也是中药现代临床应用和新药开发的基础性科学。本 课程的主要任务是阐明传统中药功效应用与现代药理之间的相互关

系，并揭示中药新的作用、用途及其机制。

6.药理学 108 学时

药理学研究常用药物的药理作用、作用原理，体内过程及主要不 良反应的基本知识和原理。此外，还涉及药理的一般研究方法、生物

检定法及药理的基本实验操作等内容。

7.药用植物学 88 学时

药用植物学是一门实践技能性较强的专业基础课，在中药专业的 知识结构中起着承前启后的重要作用。主要任务是通过药用植物学的 学习，能够运用其基本知识和基本技能阐明药用植物的形态特征、内 部结构和分类特点，培养学生掌握本课程范围内常见药用植物科的识

别要点。

8.中药鉴定技术 108 学时

中药鉴定技术是一门研究和鉴定中药的品种和质量，制定中药质 量标准，开发和扩大新药源的应用学科，是高职高专院校中药专业的 一门重要专业课。它的任务是：使学生掌握从事中药鉴定工作所必备 的基本理论、基本知识和基本技能，为学生进一步学习相关的专业知 识和技能，提高全面素质，增强适应职业岗位和继续学习的能力打下

一定的基础。

9.中药炮制技术 108 学时

中药炮制是根据中医药理论，按照医疗、调剂、制剂不同要求， 以及药材自身性质，所采取的一项制药技术。中药炮制技术是研究中

药炮制理论、工艺、炮制品标准、历史沿革及其发展方向的学科。

10.中药药剂学 108 学时

中药药剂学是中药类专业的一门主干专业课程，它不仅需要本专 业的各门基础课、专业基础课和其他专业课作为支撑基础，而且与生 产实践和临床用药紧密相联，是衔接中医与中药的纽带。它的任务是 使学生具备高素质劳动者和高等技术应用性专门人才所必需的中药 药剂学基础理论、基本知识和职业技能；为增强学生适应职业岗位的

能力、继续学习的能力和对职业变化的应变能力奠定基础。

11.中药制剂分析 72 学时

中药制剂分析是以中医药理论为指导，应用现代分析理论和方

法，研究中药制剂质量的一门应用学科，是中药专业的一门主干专业

课。

12.医药市场营销 72 学时

医药市场营销学是一门建立在经济科学、行为科学、管理科学和 现代科学技术基础之上的应用科学。医药市场营销学的研究对象是以 满足医药消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律性， 即，在特定的医药市场营销环境中，企业以市场调研分析为基础，为 满足现实和潜在的市场需求，所实施的以产品、定价、分销、促销为

主要决策内容的市场营销管理过程及其客观规律性。

十四、成绩考核

（一）课程教学考核

课程分为考试课程和考查课程，具体考核原则一致。

1.考试课程：学习成绩根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括 平时技能成绩、平时理论测验、完成作业、课堂讨论等）综合评定。 基本原则：期末考试成绩占 80%，平时成绩占 20%。期末考试成绩分 理论成绩和技能成绩两部分，其中理论成绩占 50%-70%，技能成绩占 30%-50%。无技能考核的课程，学习成绩根据学生期末考试成绩和平 时成绩（包括平时理论测验、完成作业、课堂讨论等）综合评定。基

本原则：期末考试成绩占 80%，平时成绩占 20%。

2.考查课程：具体考核原则与考试课程一致。

（二）实践教学环节考核

1.实训（或实验）实习

(1) 课程实训（或实验）：学生按照每门课程实训实习大纲要 求完成每项实训实习项目后，撰写实训报告，由任课教师批改后，记

入平时技能成绩。

(2) 顶岗实习：学生在中药厂或中药销售企业或中医医院等经过

16 周的顶岗实习，经所在实习点考核合格并由实习单位最后填写《实

习鉴定表》认定实习合格者，方允许毕业。

2.多证（职业资格、计算机、外语）项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的 要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级 实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体 现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业

生能够直接从事某种职业岗位的凭证。因此应实施多证制。

(1)外语等级证书：要求本专业学生毕业前应获得河南省高校英

语应用能力 A 级考试合格证书。

(2)计算机等级证书：要求本专业学生毕业前必须获得河南省高 校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力 1 级 B 考试合格证

书。

(3)职业（从业技术等级）资格证书：要求本专业学生毕业前获 得国家劳动和社会保障部颁发的保健按摩师资格证、药品营销员资格

证。

3.学生军训实践

必须参加军训并完成规定的训练科目方能毕业。

（三）毕业综合考试：中药鉴定技术、中药药剂学、中药化学技

术。

十五、毕业条件

本专业的学生在全学程修完教学计划规定的内容（包括理论教 学、实践教学等）考试合格，完成顶岗实习所规定的实习任务，实习

成绩合格，毕业综合考试合格，方准予毕业。

十六、实训实习环境

校内实训实习室主要设备表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 实训室 | 名称 | 规格型号 | 单位 | 数量 | 单价 | 金额 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | （元） | （元） |
| 中医 | 中药饮片、腊叶室 | 中药饮片、腊叶标本 |  |  | 600 | 262 | 157200 |
| 中医 | 开放式中药查询系统 | YR－ZYX |  | 2 | 15000 | 30000 |
| 中医 | 中药浸制标本室 | 浸制标本 |  |  | 200 | 262 | 52400 |
| 中医 | 珍贵中药浸制标本 |  | 种 | 100 | 500 | 50000 |
| 中医 | 针炙示教室 | 十四经穴电动针炙模型 |  |  | 5 | 3000 | 15000 |
| 中医 | 针炙床 |  | 张 | 6 | 900 | 5400 |
| 中医 | 头部针炙模型 |  | 套 | 10 | 750 | 7500 |
| 中医 | 足部针炙模型 |  | 套 | 10 | 720 | 7200 |
| 中医 | 手部针炙模型 |  | 套 | 10 | 780 | 7800 |
| 中医 | 推拿按摩室 | 多媒体按摩点穴电子人体模型 | GD/MAW-170A |  | 3 | 37000 | 111000 |
| 中医 | 舌诊室 | 舌诊仪（台式） | ZMT－1A |  | 10 | 50000 | 500000 |
| 中医 | 舌苔模型 |  | 套 | 5 | 2940 | 14700 |
| 中医 | 脉诊室 | 智能中医脉象采集仪 | ZM－IIIC |  | 2 | 40000 | 80000 |
| 中医 | 脉象诊断仪 | zmiic |  | 10 | 5500 | 55000 |
| 中医 | 中医文化展厅 | 中医药文化展厅 |  |  | 1 | 120000 | 120000 |
| 中医 | 中医诊断室 | 仿真中医诊断室、中药房 |  |  | 1 | 51000 | 51000 |
| 中医 | 中药种植 | 中药种植标本 |  | 种 | 223 | 2168 | 483464 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 标本园 |  |  |  |  |  |  |
| 中医 | 解剖标本室 | 骨架特级（男） |  |  | 1 | 35475 | 35475 |
| 中医 | 骨架（ 一级、男） |  |  | 1 | 29670 | 29670 |
| 中医 | 骨架（特级、女） |  |  | 1 | 37088 | 37087.5 |
| 中医 | 骨架（ 一级、女） |  |  | 1 | 29670 | 29670 |
| 中医 | 散骨（特级） |  |  | 3 | 25990 | 77970 |
| 中医 | 散骨（ 一级） |  |  | 2 | 24840 | 49680 |
| 中医 | 散骨（二级） |  |  | 4 | 22770 | 91080 |
| 中医 | 骨架（肌肉附着点标示） |  |  | 2 | 23667 | 47334 |
| 中医 | 骨的内部构造（3件） |  |  | 3 | 2001 | 6003 |
| 中医 | 颅盖骨 |  |  | 11 | 2208 | 24288 |
| 中医 | 脱钙骨 |  |  | 5 | 1955 | 9775 |
| 中医 | 肩胛骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 锁骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 肱骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 尺骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 桡骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 髋骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 股骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 胫骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 腓骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 幼儿髋骨 |  |  | 5 | 1288 | 6440 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中医 |  | 枢椎 |  |  | 5 | 874 | 4370 |
| 中医 | 寰椎 |  |  | 5 | 828 | 4140 |
| 中医 | 幼儿骨盆 |  |  | 5 | 4140 | 20700 |
| 中医 | 男骨盆（干） |  |  | 5 | 7130 | 35650 |
| 中医 | 女骨盆（干） |  |  | 5 | 8004 | 40020 |
| 中医 | 长骨的构造 |  |  | 5 | 1150 | 5750 |
| 中医 | 颈椎（7 块） |  |  | 5 | 3289 | 16445 |
| 中医 | 胸椎（12 块） |  |  | 5 | 3542 | 17710 |
| 中医 | 腰椎（5 块） |  |  | 5 | 3036 | 15180 |
| 中医 | 骶尾骨 |  |  | 5 | 2645 | 13225 |
| 中医 | 胸骨 |  |  | 5 | 1380 | 6900 |
| 中医 | 肋骨（12 对） |  |  | 5 | 3657 | 18285 |
| 中医 | 分离颅骨（不锈钢支架） |  |  | 5 | 10672 | 53360 |
| 中医 | 分离颅骨（贴板） |  |  | 5 | 7935 | 39675 |
| 中医 | 额骨 |  |  | 5 | 920 | 4600 |
| 中医 | 顶骨 |  |  | 5 | 1058 | 5290 |
| 中医 | 枕骨 |  |  | 5 | 989 | 4945 |
| 中医 | 筛骨 |  |  | 5 | 3174 | 15870 |
| 中医 | 蝶骨 |  |  | 5 | 3289 | 16445 |
| 中医 | 鼻骨（左右） |  |  | 5 | 1334 | 6670 |
| 中医 | 泪骨（左右） |  |  | 5 | 1449 | 7245 |
| 中医 | 颧骨（左右） |  |  | 5 | 897 | 4485 |
| 中医 | 下鼻甲骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 犁骨 |  |  | 5 | 1334 | 6670 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中医 |  | 颞骨（左右） |  |  | 5 | 1748 | 8740 |
| 中医 | 下颌骨 |  |  | 5 | 1426 | 7130 |
| 中医 | 上颌骨（左右） |  |  | 5 | 1058 | 5290 |
| 中医 | 腭骨（左右） |  |  | 5 | 2277 | 11385 |
| 中医 | 舌骨 |  |  | 5 | 1817 | 9085 |
| 中医 | 听小骨 |  |  | 5 | 1265 | 6325 |
| 中医 | 颅骨整体观（一级） |  |  | 5 | 5980 | 29900 |
| 中医 | 颅骨整体观（二级） |  |  | 5 | 5014 | 25070 |
| 中医 | 颅骨（示额窦、上颌窦、筛窦、蝶窦） |  |  | 5 | 6394 | 31970 |
| 中医 | 颅骨（示肌肉附着点） |  |  | 5 | 6440 | 32200 |
| 中医 | 颅骨（分色染） |  |  | 5 | 5014 | 25070 |
| 中医 | 颅骨水平切 |  |  | 5 | 5244 | 26220 |
| 中医 | 翼腭窝 |  |  | 5 | 3680 | 18400 |
| 中医 | 鼻腔外侧壁（颅骨矢状切） |  |  | 5 | 3680 | 18400 |
| 中医 | 颅的冠状切面（经第 3 磨牙） |  |  | 5 | 6095 | 30475 |
| 中医 | 新生儿颅 |  |  | 5 | 1817 | 9085 |
| 中医 | 上肢骨（10 块） |  |  | 5 | 3657 | 18285 |
| 中医 | 手骨（只） |  |  | 5 | 1909 | 9545 |
| 中医 | 下肢骨（10 块） |  |  | 5 | 3887 | 19435 |
| 中医 | 足骨（只） |  |  | 5 | 1909 | 9545 |
| 中医 | 显微镜室 | 双目电光显微镜 | CX31-12C04 |  | 50 | 69000 | 3450000 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中医 |  | 双目暗视野显微镜 | XSZ |  | 30 | 30000 | 900000 |
| 中医 | 显微成像系统 | WFH－101 | 台 | 1 | 50000 | 50000 |

校外实训基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训基地 | 性质 | 容纳学生数 |
| 1 | 洛阳市第一中医院 | 民办 | 30 |
| 2 | 洛阳市第二中医院 | 民办 | 40 |
| 3 | 河南省嵩县人民医院 | 民办 | 30 |
| 4 | 嵩县中医院 | 民办 | 25 |

十七、专业教师

打造优秀教学团队，优化师资人才梯队，构建专兼结合的“双师 型 ”教师队伍是护理专业实施“工学结合、校企合作、顶岗实习 ”人 才培养模式的核心所在。护理专业的课程体系、教学计划、校本教材

精品课程的研发，实训室的建设都要依赖教师去实施完成。

根据教学改革的需要，本专业倾向于教师“双师素质 ”的培养， 首先我校专业教师要定期去医院锻炼，不断深化对医院文化、专业技 能、岗位职责、职业素养的认识；聘请医院的名医担任兼职教师，优 化专业教师队伍。 使“双师型 ”教师占专任专业课教师达 70%以上， 聘用医院名医为专业课教师比例不低于 25%。

中医专业带头人统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 职称 | 校级以上专业带头人 |
| 1 | 王爱玲 | 本科 | 副主任医师 | 校级 |
| 合计 | 校级以上专业带头人共 1 人 |

中医专业骨干教师统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 职称 | 校级以上专业带头人 |
| 1 | 石红亮 | 本科 | 主治医师 | 校级 |
| 2 | 申志勇 | 本科 | 主治医师 | 校级 |

|  |  |
| --- | --- |
| 合计 | 校级以上骨干教师共 2 人 |

中医专业兼职教师统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 应用方向 | 职称职务 |
| 1 | 郭轻 | 嵩县中医院 | 中医外科学 | 主治医师 |
| 2 | 杨海峰 | 嵩县中医院 | 中医外科学 | 主治医师 |
| 3 | 张炎广 | 嵩县中医院 | 中医内科学 | 主治医师 |
| 4 | 李文涛 | 嵩县中医院 | 中医妇科学 | 主治医师 |
| 5 | 田红江 | 嵩县中医院 | 针灸学 | 副主任医师 |
| 6 | 王松鹏 | 嵩县中医院 | 针灸学 | 主治医师 |

十八、工作任务和职业能力分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作领域 | 工作任务 | 职业能力 |
| 中医内科 | 1. 熟练掌握病史询问和系统查体方 法，认真书写住院病历、门诊病历， 正确填写各种记录和表格，每个实习生必须完成 10 份住院病历2. 根据病史、体格检查及有关的辅助 检查资料对内科常见病进行分析、诊 断和治疗。如：流感、急慢性气管炎、 肺炎、肺脓肿、支气管扩张、肺结核、 胸膜炎、支气管哮喘、呼吸衰竭、消 化性溃疡、肠寄生虫病、肝炎、肝脓 肿、肝硬化、风湿性心脏病、高血压 病、冠心病、肺心病、心力衰竭、心 律失常、肾炎、肾盂肾炎、尿毒症、白血病、贫血、甲亢、糖尿病、急性 | 1. 掌握问诊、望诊、闻诊、 切诊的临床运用，掌握八纲、 病性、脏腑等辨证的基本内 容，掌握病情资料的综合处 理，主症诊断、疾病诊断和辨证诊断的思路方法2. 掌握一般体格检查方法, 了解常用理化检查的意义及临床运用3. 熟悉门诊诊疗程序，学习 书写符合辨证施治原则、理 法方药完整的中医门诊病历 4. 掌握中医内科常见疾病的诊断、类证鉴别和辨证论 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 中毒、神经官能症、脑血管意外、神经炎等3. 能较熟练地掌握内科常用诊疗操 作技术：吸氧、测血压、插胃管及鼻 饲、皮内试验、皮下、肌肉、静脉注 射、输血、输液、导尿、灌肠、人工 呼吸等。在上级医生指导下学会胸、 腹腔穿刺、腰椎穿刺及骨髓穿刺、十二指肠引流、胸外心脏按压等4. 掌握血、尿、粪、肝功能、脑脊液、 胸腹水等检验正常值、异常改变及临 床意义，能结合临床对其结果进行分 析判断。掌握一般 x 光片和心电图的判读5. 基本学会内科急症的症状鉴别及 处理原则。如：发热、昏迷、休克、 心力衰竭、咯血、呕血、贫血、紫绀、呼吸困难等6. 掌握内科常用药物的药理作用、剂 量、用法、不良反应、配伍禁忌，并能正确地开处方及医嘱 | 治。了解中医内科急、危、 重症的辨证辨病诊断和处理 原则。掌握内科常用方剂及常用中药，并能正确应用 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 针灸科 | 学习运用针灸学的基本知识、临 床处方配穴方法和针灸操作技术，处理临床常见病症 | 1. 掌握 150 个常用穴位的归 经、定位、取法、主治要点， 掌握毫针刺法、灸法、拔罐 法等操作方法，基本掌握艾 炷灸、艾条灸、温针灸、拔罐法的操作和运用2. 掌握常见病的临床处方 配穴和辨证施治知识，基本 掌握常见病症的针灸治疗技能 |